

Process: Studerande	Kod: Nd 048	Sida:	Utgåva:
Rutinbeskrivning för: Regler varningar policy	Reviderad av: Ledningen		
Aktivitet: Kränkande särbehandling	Godkänt av: Leif Lahti		Giltig från: 2017-05-01

KRENKENDE SÆRBEHANDLING

Policy med råd og anvisninger for elever

Policy

Ingen elever i Utdanning Nord skal utsettes for krenkende særbehandling. Alle elever har et ansvar for aktivt å virke for et positivt arbeidsklima og at ingen blir utsatt for krenkende særbehandling.

Hva er krenkende særbehandling?

Det vi i dagligtalen pleier å kalle blant annet mobbing av voksne, psykisk vold, sosial utstøting eller trakassering – herunder seksuell trakassering – fremstår i økende grad som separate problemer som omfattes av definisjonen *krenkende særbehandling*.

Hvem som helst kan bli rammet av krenkende særbehandling i opplæringen. Alle kan havne i situasjoner der ulykkelege omstendigheter og mangelfull kommunikasjon kan føre til at en person rammes av eller opplever krenkende særbehandling.

Krenkende særbehandling omfatter blant annet

- å systematisk ignorere en person
- å unndra informasjon fra en person
- å ekskludere en person fra fellesskapet
- å kritisere eller latterliggjøre en person foran andre
- å baksnakke eller svepte en person
- å sykeliggjøre en person
- å forfölge en person på forskjellige måter, for eksempel ved trusler, fremkallelse av frykt og fornedrelse (seksuell trakassering, trakassering på grunnlag av rase, hudfarge, nasjonalitet, etnisk opprinnelse, trosretning, funksjonshinder eller seksuell legning)

Konsekvenser

Den krenkende særbehandlingen kan hos den utsatte eleven gi seg uttrykk i lav selvfølelse, irritabilitet, sterkt aggressjon, lav stresstoleranse, uttalt trøtthet, hodepine eller motvilje mot studiene.

I en gruppe kan den krenkende særbehandlingen føre til redusert effektivitet, usikkerhet, samarbeidsproblemer, høyt fravær og jakt på syndebukker.

Process: Studerande	Kod: Nd 048	Sida:	Utgåva:
Rutinbeskrivning för: Regler varningar policy	Reviderad av: Ledningen		
Aktivitet: Kränkande särbehandling	Godkänt av: Leif Lahti		Giltig från: 2017-05-01

Tiltak for å forebygge krenkende särbehandling

Læreren skal

- informere om opplæringens mål og innhold
- arrangere jevnlige møter
- gi nye elever en god introduksjon
- gjennomføre elevsamtaler én til to ganger per år
- etterstrebe at arbeidet har innhold og mening, og at elevens kapasitet og kunnskap ivaretas

Råd til læreren/arbeidslederen ved krenkende särbehandling

Det er lærerens/arbeidsledelsens oppgave å sørge for at tiltak raskt settes i verk ved krenkende särbehandling.

Arbeidsledelsen skal også sørge for å planlegge virksomheten langsiktig på en slik måte at särbehandling, mobbing og destruktive konflikter forebygges. Dersom krenkende särbehandling neglisjeres eller håndteres på en uforsiktig måte, kan det føre til alvorlige og skadelige effekter hos elevene.

Derfor:

- Ta situasjonen på alvor.
- Vis respekt, slik at den som føler seg krenket, er delaktig i tiltaksprosessen.
- Ikke avvent, men gå ut fra den krenktes opplevelse.
- Snakk med den som føler seg rammet.
- Ikke prøv å skjule at det er problemer.
- Gi støtte til den som er utsatt, og tilby en kontaktperson.
- Ikke gi skyldfølelse, og ikke vær dømmende.
- Ikke la de mange ord bli til lov.
- Ikke samle hele arbeidsgruppen til samtale – det anbefales ikke annet enn siste punkt på tiltaksplanen.

Råd til den som er rammet

- Ta kontakt med læreren din eller kontaktpersonen for elevsaker.
- Snakk med fagforeningsrepresentanten eller verneombudet.
- Beskriv hva som har skjedd – noter når, hvor og hvordan.
- Ikke vær redd for å fortelle om problemet.

Du har rett til å kreve at dine samtaler med lærer, fagforeningsrepresentant eller verneombud skal være konfidensielle.

Den ansvarlige sjefen eller hans eller hennes nærmeste overordnede må imidlertid handle raskt dersom det er mistanke om krenkende särbehandling.