

Utgangspunkt

Utdanning Nord skal hvert år forfatte og publisere en likebehandlingsplan med tiltak som har til hensikt å motvirke diskriminering og fremme like rettigheter, uavhengig av kjønn, etnisk tilhørighet, religion eller annet livssyn, seksuell legning, funksjonshinder, kjønnsoverskridende identitet eller uttrykk. Loven beskytter både studentene ved skolen og de som er søkere. Du finner kortfattede definisjoner og forklaringer av noen av begrepene i slutten av dokumentet.

Overgripende mål

Utdanning Nord skal være fri for diskriminering og trakassering.

Alle elever skal ha samme rettigheter, muligheter og plikter. Likeverd og like vilkår for alle mennesker skal fremmes. Ingen elev skal utsettes for diskriminering eller trakassering på grunnlag av kjønn, etnisk tilhørighet, alder, seksuell legning, funksjonshinder, religion/trosretning eller kjønnsoverskridende identitet/uttrykk.

Utdanning Nord skal ha et trygt studie- og arbeidsmiljø som er kjennetegnet av en positiv innstilling, samarbeid, respekt, rettferdighet, empati, feedback og åpenhet.

Handlingsplan

Saksbehandling

Hvis noen av Utdanning Nord's ansatte får kjennskap til at en elev opplever å ha blitt utsatt for trakassering, plikter skolen å undersøke saken. Det kreves ikke at eleven selv melder fra. I forekommende tilfeller skal skolen iverksette slike tiltak som det er rimelig å kreve for å hindre fortsatt trakassering.

Dersom noen melder fra om diskriminering, eller et rykte florerer om at dette forekommer, har direktøren plikt til å utrede saken.

Dersom en elev mener å ha blitt utsatt for diskriminering, plikter skolen å utrede saken og eventuelt iverksette tiltak, både for at den som er utsatt skal få oppreisning, og for å hindre fortsatt diskriminering. Eleven som blir diskriminert kan henvende seg til læreren sin eller til skolens kontaktperson for studerendesaker. En elev som har blitt diskriminert, trenger ikke melde fra om hva som har skjedd, andre ansatte eller elever kan også gjøre skolen oppmerksom på hva som har skjedd, slik at skolen kan iverksette tiltak.

Gjennomgang av tidligere tiltak

- Informasjon om den nye svenske diskrimineringsloven er spredt blant annet ved
 - å legge likeverdsplanen ut på studentenes intranett på norsk, svensk og finsk
 - at planen ble presentert for alle nye studenter under introduksjonen
- Det ble utarbeidet en handlingsplan mot mobbing, og den er lagt ut på studentenes intranett. Planen ble presentert under introduksjonen.
- Et av kjøkkenene i studentboligene er tilpasset bevegelseshemmede.
- Inngangspartiet er tilpasset bevegelseshemmede.
- Det er installert heis i Tallen.

- Personalet har i gruppemøtene gått gjennom likeverdsplanen som er beregnet på personalet.
- Det er lagt til spørsmål om likeverd i spørreundersøkelsen blant studentene.

I tabellen nedenfor vises den andelen kurs som oppnådde det fastsatte målet på 5,5 for punktet om «opplevelsen av at alle studenter blir behandlet likt» uavhengig av de nevnte diskrimineringsårsakene.

Resultatet viser en forverring sammenlignet med målingene i 2015 og 2014, spesielt målingene for september.

	Er målet om 5,5 oppnådd?	Kjønn	Etnisk tilhørighet	Seksuell legning	Religion / annen trosoppfatn.	Funksjons-hemming	Kjønnsver-skridende identitet eller uttrykk	Alder
Sep. 2016	Ja (% av kursene)	38 %	23 %	31 %	38 %	23 %	31 %	31 %
Feb. 2016	Ja (% av kursene)	31 %	23 %	31 %	38 %	31 %	38 %	38 %
Sep. 2015	Ja (% av kursene)	54 %	62 %	69 %	69 %	69 %	69 %	77 %
Feb. 2015	Ja (% av kursene)	38 %	38 %	46 %	54 %	54 %	46 %	54 %
Sep. 2014	Ja (% av kursene)	70 %	71 %	71 %	71 %	71 %	70 %	71 %

For målet om at ingen studerende skal føle at de har blitt krenket av sine lærere eller øvrig personale ”flere ganger” i løpet av sin utdannelsestid oppnådde man et resultat på 98 prosent. Dette innebærer en forbedring på cirka tre prosent når det gjelder lærere, mens ”øvrige ansatte” ligger på samme nivå som året før.

Målet om at ingen studenter «flere ganger» i løpet av skoletiden skal føle seg mobbet av læreren(e) eller annet personale, ble 95 prosent oppfylt i september 2016. Resultatet er noe dårligere enn ved tidligere målinger. Februar 2016: 97 %, september 2015: 97 %, september 2014: 99 %.

Planlagte tiltak i 2017

- Vi skal legge vekt på likeverd i introduksjonen. Vi skal gå gjennom rutinene.
- Vi skal legge vekt på likeverd i samtalen med studentene. I løpet av året skal det utarbeides en huskeliste til presentasjonen av avdelingene og studentsamtalene der mobbing er et eget punkt.
- Vi skal diskutere begrepene «mobbing» og «trakassering» på klassemøtene. Hva betyr de?
- I løpet av året skal vi undersøke tilgjengeligheten i lokalene med hjelp fra en handicaporganisasjon eller lignende.
- Spørreundersøkelsen blant studentene skal kompletteres med to nye spørsmål:
 - Er du klar over at det finnes et policydokument mot mobbing?
 - Hvis du skulle bli mobbet, vet du hvem du kan henvende deg til?
- I forbindelse med studentspørreundersøkelsen gjelder følgende mål:

Kortfattede definisjoner og forklaringer

Direkte diskriminering: når én person blir særbehandlet i en situasjon der andre personer likebehandles

Etnisk tilhørighet: tilhørighet til en gruppe personer som har samme hudfarge eller nasjonal eller etnisk opprinnelse

Funksjonsnedsettelse: varige fysiske, psykiske eller begavelsesmessige begrensninger i en persons funksjonsevne, der begrensningene kommer av en skade eller sykdom som var til stede ved fødselen eller har oppstått senere i livet

Indirekte diskriminering: når et krav eller et vedtak som fremstår som nøytralt, i praksis svekker mulighetene til enkelte

Likestilling: gjelder rettferdige forhold mellom alle individer og grupper i samfunnet og at alle mennesker har lik verdi, uansett kjønn, religion, etnisk opprinnelse, seksualitet, sosial tilhørighet m.m.

Likestilling mellom kjønnene: innebærer at kvinner og menn har like rettigheter, muligheter og plikter på alle områder i samfunnet

Krenkende særbehandling: tilbakevendende uønsket opptreden som krenker en persons integritet og er trakasserende

Kjønnsoverskridende identitet eller uttrykk: når en person ikke identifiserer seg som kvinne eller mann, eller med sin identitet, måte å kle seg på eller på annen måte gir uttrykk for å tilhøre et annet kjønn

Like vilkår: samlebegrep som Utdanning Nord bruker i arbeidet med de lovbestemte diskrimineringskategoriene; arbeidet med like vilkår omfatter både elever og ansatte

Mangfold: ulik sammensetning med hensyn til for eksempel kjønn, alder, seksuell legning, etnisk opprinnelse, religion/trosretning, funksjonshinder og sosial bakgrunn

Seksuell legning: en persons homo-, bi- eller heteroseksualitet

Diskrimineringsombudsmannen

www.do.se (Sverige)

www.yhdenvertaisuus.fi www.tasa-arvo.fi (Finland)

www.ldo.no (Norge)